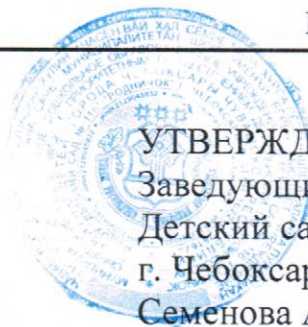


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары**
Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Ахазова, д. 5 «А»
тел.: 40-02-48, 41-39-40 ОГРН 1022101281674
ИНН 2129045932 КПП 213001001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №
116» г. Чебоксары
(протокол № 2 от 16.02.2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МБДОУ
Детский сад № 116»
г. Чебоксары
Семенова А.В.
Приказ № 58 от 30.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары)
Руководитель	Семенова Алена Валерьевна
Адрес организации	428035, Чувашская Республики, город Чебоксары, ул. Ахазова, 5 а
Телефон, факс	8 (8352) 40-02-48; 41-39-40
Адрес электронной почты	detsad116@ya.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 950 от 22 марта 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары).

Дошкольное образовательное учреждение на 249 мест, функционирует с 1 ноября 1980 года. Списочный состав на 1 июня 2017 года 318 детей. Размещен в типовом здании, рассчитан на 11 групп.

Состав воспитанников ДОУ.

В 2016-2017 уч. году в ДОУ функционировало 11 общеразвивающих групп с 12-часовым пребыванием детей, которые посещало 318 ребенка.

Режим работы	с 6.30 до 18.30
Наполняемость групп	11 групп: ясли–2 группы сад – 9 групп
Списочный состав	ясли — 69 детей сад – 249 детей всего – 318 детей

Информация о группах:

Возрастная категория	Название группы	Время работы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	«Одуванчики» №4	06.30- 18.30	с 2 до 3 лет	36
Группа раннего возраста	«Колокольчики» №3	06.30- 18.30	с 2 до 3 лет	33
2 младшая	«Звездочки» №7	06.30- 18.30	с 3 до 4 лет	29
2 младшая	«Рябинки» №9	06.30- 18.30	с 3 до 4 лет	29
Средняя	«Вишенки» №6	06.30- 18.30	с 4 до 5 лет	29
Средняя	«Землянички» №8	06.30- 18.30	с 4 до 5 лет	30
Старшая	«Смородинки» №10	06.30- 18.30	с 5 до 6 лет	29
Старшая	«Калинки» №12	06.30- 18.30	с 5 до 6 лет	31
Подготовительная	«Малинки» №11	06.30- 18.30	с 6 до 7 лет	23
Подготовительная	«Пчелки» №1	06.30- 18.30	с 6 до 7 лет	26

Подготовительная	«Ромашки» №2	06.30- 18.30	с 6 до 7 лет	23
------------------	--------------	--------------	--------------	----

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса между улицами Ахазова и Эльгера.

Ближайшее окружение – МБДОУ «Детский сад №117» г. Чебоксары, СОШ №45, СОШ № 54, «Дом детского творчества» Московского района города Чебоксары, Городская детская больница № 1. Территория имеет асфальтовое покрытие, озеленение в виде кустарников, клумб и цветников, газонов.

Площадь объекта – 2552 кв.м, площадь территории – 1.0108 га., протяженность периметра по забору – 405,52 м.

Цель ДОУ – построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы на 2016-2017 учебный год:

- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
- Развитие речи воспитанников через чтение художественной литературы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает по 5 - дневной рабочей неделе с 6:30 до 18:30, с выходными днями – суббота и воскресенье. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Работая в режиме развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с

новыми Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом Детского сада №116 разработана Основная образовательная программа дошкольного образования, в которой сочетаются комплексная программа воспитания, образования и развития детей с современными парциальными программами и педагогическими технологиями, что обеспечивает целостность образовательного процесса и высокий уровень разностороннего развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной ДОО на основе следующих программ:

- комплексной:

- ✓ *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Л.А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2013г.*
- ✓ *Программа образования ребенка-дошкольника/ Авт.-сост. Л.В. Кузнецова, Чебоксары: Чувашский респ-ий институт образования, 2006г.*

- парциальной:

«Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н. Программа и технология физического воспитания детей 5—7 лет.

«Наш дом-природа» Н.А.Рыжова.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.

«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при организации режимных моментов. В своей работе педагоги активно используют учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса

организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательными ситуациями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно годовому календарному учебному графику в середине учебного года, в январе для воспитанников проводятся 1 недельные каникулы, во время которых, проводятся мероприятия по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	93,4 %
Неполная с матерью	20	6,29 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,31 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	38,36 %
Два ребенка	168	52,83%
Три ребенка и более	28	8,81 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Крутяшки» танцевальная студия;
- 2) социально-педагогическое: подготовка к школе «Всезнайка», подготовка к школе «Развивай-ка», логоритмика «Говоруша», студия коррекции речи «Учимся говорить правильно»;

В дополнительном образовании задействовано 66 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 273 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога - профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Руководитель: Семенова Алена Валерьевна, образование высшее, стаж работы 6 лет, в занимаемой должности с 2012 года. Заместитель заведующего по АХР Анисимова Ангелина Петровна. Анализ кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары показал полную укомплектованность сотрудниками, согласно штатному расписанию, которые

используют свой творческий потенциал на воспитание и развитие гармоничной личности ребенка. Также хочется отметить, что штатное расписание на сегодняшний день не предусматривает специалистов по обучению детей чувашскому языку, что значительно затрудняет работу воспитателей. В течение 2016-2017 учебного года текучести кадров (воспитателей и младшего персонала) не отмечалось. Педагогический процесс в МБДОУ осуществляют 28 педагогов.

Из них:

специалисты:

1 старший воспитатель,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физической культуре,

2 музыкальных руководителя,

2 учителя-логопеда (по совместительству).

воспитатели: 21 человек.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего: 28	4	12	5	2	3	2	0

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

педагогический стаж

всего работников	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
28	5	7	4	6	6

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

	всего	с высшим образованием		Со средним специальным образованием	Имеют кв. категории	
		дошкольным	не дошкольным	дошкольным	I	Высшим

Ст. воспитатель	1		1		1	
Воспитатели	21	7	9	5	8	3
Педагог-психолог	1	1			1	
Муз. руководитель	2		2	1	1	1
Учитель - логопед	2		2		1	1
Инструктор по физкультуре	1		1		1	
Всего педагогических работников	28	8	15	6	13	5

Данные таблицы подтверждают высокий образовательный уровень педагогического состава. Закончил обучение по профессиональной переподготовке следующие педагоги: старший воспитатель Щеглова О.Е., воспитатели Кузнецова Н.Н., Исаева Е.Н., Герасимова И.П., Козлова Т.С., Журавлева Е.Н., Муравьева Н.В., продолжают обучение воспитатели Романовская Т.А., Яхина Г.А. Получили диплом о высшем образовании Кашкина Л.Л., Шафигулина Е.М., Казанцева Ю.В.. За прошедший учебный год 2 воспитателя аттестовались на высшую квалификационную категорию и один муз. руководитель Смирнова Т.Н..

Работа в городских педагогических сообществах ведется в соответствии с планом МБУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

Творческой группой разработан и реализован всем коллективом ДОУ проект «Расти здоровым» в рамках приоритетного направления.

Целенаправленная и последовательная работа по укреплению и сплочению коллектива позволила сформировать надежную команду. Отрадно, что повышение заработной платы педагогам обеспечило приток молодых, энергичных и креативных кадров. Однако беспокоит то, что в связи с низкой оплатой труда обслуживающего персонала детский сад может остаться без младших воспитателей и других работников, что снижает качество работы с детьми.

Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал, оснащен современным и спортивным оборудованием. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка. В целях сохранения и укрепления здоровья детей утренний прием в нашем ДООУ, традиционно, в теплое время года, проводится на воздухе.

Социальная активность и социальное партнерство.

Позитивным моментом можно считать открытость ДООУ в социально-образовательной инфраструктуре г. Чебоксары. У нас налажено сотрудничество с ГИБДД, Пожарной частью № 5, МБОУ СОШ № 45; 54, . Ежегодно заключаются договора с библиотекой им. В.Чаплиной. Таким образом, осуществление совместной деятельности позволяет обогащать содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Однако необходимо углубить работу по преемственности с общеобразовательной школой, проводить мониторинг успешности обучения выпускников ДООУ.

МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары активно участвует в реализации муниципальных проектов города Чебоксары, таких как: «Преемственность: детский сад - школа», «Первый шаг в фитнес класс», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В данном учебном году, как и прежде, выписывалась периодическая литература: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»,

«Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Психолог в детском саду», «Организация питания в ДОУ»; газеты «Советская Чувашия», «Республика», «Чебоксарские новости».

В детском саду имеются: 3 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука, 3 музыкальных центра, 1 домашний кинотеатр (DVD), 1 телевизор, 2 проектора, 2 экрана, информационный стенд.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Групповые помещения

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Смородинки», «Звездочки», «Малинки» и др. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у

детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что обеспечивает в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена поло - ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодейтельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиокартотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Музыкальный зал

Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальным центром, методической литературой, детскими музыкальными инструментами, играми, игрушками, имеются диски с детскими песнями.

Спортивный зал

В спортивном зале имеется современное оборудование: пианино, музыкальный центр, модуль мягкий, массажеры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольные щиты, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, сенсорные мячи.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Кабинет учителя - логопеда

Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно- методические пособия, игрушки.

Кабинет педагога-психолога

Дидактический материал, психологическая литература, учебно- методические пособия, игрушки.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и ее сотрудников.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно- профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Пищеблок в ДОО

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами,

коробами для хлеба, стеллажом для посуды, холодильниками, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В ДОО имеется помещение для хранения продуктов питания.

Прачечная ДОО

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным столом, электрическими утюгами.

Территория ДОО Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводится непосредственная образовательная деятельность и развлечения по правилам дорожного движения. На территории ДОО оборудована физкультурная площадка, для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность воспитанников учреждения

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. Тревожная кнопка функционирует.

За охрану ДОО в дневное время отвечает дежурный сотрудник, в ночное время штатные сторожа ДОО.

ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по гражданской обороне, антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеются планы эвакуации. На территории детского сада установлены 4 камеры наружного наблюдения.

Систематически проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, учебные плановые эвакуации.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 « **О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ; « Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1.3049-13.** Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 116» осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (№ ЛО -21-01-001036 от 17 марта 2014.)

В соответствии с Приложением к Лицензии №2 от 17 марта 2014 года на осуществление медицинской деятельности медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет врач-педиатр Кириллова Р.Г. и старшая медсестра Кокорина Л.В. ГДБ №1.

Врач-педиатр работает в ДОУ 2 раза в неделю, осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки, проводит профилактические осмотры детей всех возрастов. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей ежеквартально, оказывает доврачебную помощь.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности. В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОУ за отчетный период проводилось по два занятия физической культурой в группах раннего и по три занятия в группах дошкольного возраста.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеется оснащенный современным спортивно-игровым и физкультурным

оборудованием спортивный зал, детская спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, досугам, развлечениям праздникам, досугам, развлечениям.

В Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОО ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт: ООО Комбинат питания «Здоровье»; ООО «Бережное», ИП Алексева Н.Ю., ИП Аказеева О.И., ООО «Агенство по продовольствию».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с **«Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей»**, согласованным с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии», № 885 от 09.02.2015г.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного специалистами по питанию департамента образования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Кокорина Л.В. и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня, уголок потребителя, где имеется ассортиментный перечень выпускаемой продукции, правила оказания услуг, книга отзывов и предложений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	318
в режиме полного дня (8–12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	249

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		318 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7 в днях (11,8 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (82,14%)
с высшей		5 (17,9 %)
первой		18 (64,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (50%)

больше 30 лет		5 (17,86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,71%)
от 55 лет		5 (17,86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96,67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,00
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Среднее количество детей

Год	2015	2016 г.	2017 г.
Ясли	56	50	51
Сад	246	265	271
Всего:	302	315	322

Общая заболеваемость в сравнении по годам (в %)

Год	2015	2016 г.	2017 г.
Ясли	1821	91	94
Сад	1089	300	411
Всего:	1225	391	505

Вывод: общая заболеваемость в 201 г. по сравнению с прошлым годом уменьшилась с 1237,5 до 1225 за счет заболеваемости ветряной оспой и ОРЗ.

Структура инфекционной заболеваемости в сравнении по годам (в %)

п/п	Наименование болезни	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	О. дизентерия	-	-	-
2	ОКЗ	1 (3,9%)	1 (3,2%)	2 (6,8%)
3	ПТИ	1 (9,9%)	1 (3,2 %)	5 (17.1%)
4	Вирусный гепатит	-	-	-
5	Скарлатина	-	-	-

6	Корь	-	-	-
7	Ветряная оспа	27 (89,%)	17 (5,4%)	86 (293,5%)
8	Эпид. паротит	-	-	-
9	Краснуха	-	-	-
10	Коклюш	-	-	-
11	Менингококковая	-	-	-
12	Ангина	-	-	-
13	Пневмония	-	-	-
14	Грипп	-	-	-
15	ОРЗ	322 (1066%)	340 (174,4%)	362 (1235,5%)
16	Травмы	-	-	-
17	Прочие	17 (56,1%)	31 (102%)	17 (56,1%)
	Общая заболеваемость	370 (1225%)	391 (1241,3%)	505 (1726,5%)

Выводы:

1. общая заболеваемость за 3 года увеличилась за счет повышения заболеваемости ОРВИ с 1066,2 % до 1235.5 %.
2. В 2016-2017 году наблюдалась эпидемия ветряной оспы 170%
3. Из управляемых инфекций случаев кори, эпид.паротита, дифтерии и коклюша не отмечалось в течение 3 лет.
4. Заболеваемость воздушно-капельными инфекциями, такими как ОРЗ немного увеличилась, грипп не регистрировался.

Пропущено по болезни 1 ребенком (детодни)

Возраст	Года		
	2015	2016 г.	2017 г.
Ясли	10,3	10,6	12,9
Сад	6,0	6,9	10,2
Всего:	6,8	7,5	70,7

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, уменьшилось.

**Показатели НПР детей до 3-летнего возраста в сравнении за 3 года
(в %)**

Годы	Количество детей	Группы развития в %		
		I	II	III
2015	19	72,5	27,5	-
2016	50	70	30	-
2017	51	73	27	-

Нервно-психическое развитие детей до 3-х летнего возраста выше статистических показателей.

Индекс здоровья (в %)

Годы	Не болели	Болели			
		1 раз	2 раза	3 раза	4 раза
2015	21,2	26.1	39	9,5	4,2
2016	20,8	27,5	41	8	2.7
2017	19	26	43	7	5

Группы здоровья детей

Годы	Группы			
	I	II	III	IV
2015	81 (27,3 %)	199 (66,9)	20 (6,7)	-
2016	108 (34,2)	190 (60,3)	17 (5,3)	-
2017	80 (27,3 %)	196 (66,9)	17 (5,8)	-

Достаточно высокий % детей с 1 группой здоровья (24-27%) дети с 3 группой здоровья составляет всего 9-6%

Группы закаливания в сравнении по годам (%)

Группы	Годы		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
I	81	81,5	81
II	19	61	18
III	-	63	17

Распределение по физкультурным группам в сравнении по годам (%)

Группы физкультуры	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Основная	82	78	82
Подготовительная	18	20,8	18
Специальная	-	1,2	-

Выполнение плана профилактических прививок в сравнении по годам (%)

Профилактические прививки	Годы		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Дифтерия: I RV	100	100	100
II RV	100	100	100
Коклюш R	100	100	100
Полиомелит: R1	100	100	100

R2	100	100	100
Корь: V	-	-	-
R	100	100	100
Эпид.паротит V	-	-	-
R	100	100	100
Краснуха: V	-	-	-
R	100	100	100
Гепатит V1	-	-	-
V2	-	-	-
V3	-	-	-
БЦЖ: R	-	-	-
Р.манту	100	100	100

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116» г. Чебоксары



А.В. Семенова