

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары**
Чувашская Республика
тел.: 40-02-48, 41-39-40
ИНН 2129045932

г. Чебоксары, ул. Ахазова, д. 5 «А»
ОГРН 1022101281674
КПП 213001001

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 116»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Чебоксары, 2017

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 116»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

I. Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей города Чебоксары Чувашской Республики осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 950 от 22 марта 2012 года. МБДОУ на основании процедуры аккредитации получил статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары в 2009 году, категория – II.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств местного бюджета города Чебоксары, на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ расположено по адресу Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ахазова, д.5А. Телефоны: 40-02-48; 41-39-40.

МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары функционирует на основании лицензии РО № 043617 рег. № 950 от 22.03.2012г. и государственной аккредитации АА166106 рег. № 193 от 27.02.2009г.

Дошкольное образовательное учреждение на 249 мест, функционирует с 1 ноября 1980 года. Списочный состав на 1 июня 2016 года 315 детей. Размещен в типовом здании, рассчитан на 11 групп.

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса между улицами Ахазова и Эльгера.

Ближайшее окружение – МБДОУ «Детский сад №117» г. Чебоксары, СОШ №45, СОШ №54, Дом творчества Московского района г.Чебоксары, Городская детская больница №1. Территория имеет асфальтовое покрытие, озеленение в виде кустарников, клумб и цветников, газонов.

Руководитель (заведующий) МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары: Семенова Алена Валерьевна.

МБДОУ работает по 5 - дневной рабочей неделе с 6:30 до 18:30, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Состав воспитанников ДОУ.

В 2016-2017 уч. году в ДОУ функционировало 11 общеразвивающих групп с 12- часовым пребыванием детей, которые посещало 336 детей.

Режим работы	с 6.30 до 18.30
Наполняемость групп	11 групп: ясли–2 группы сад – 9 групп
Списочный состав	ясли — 49 детей сад – 267 детей всего – 316 детей

Информация о группах:

Возрастная категория	Название группы	Время работы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	«Одуванчики» №4	06.30- 18.30	с 2 до 3 лет	22
Группа раннего возраста	«Колокольчики» №3	06.30- 18.30	с 2 до 3 лет	27
2 младшая	«Пчелки» №1	06.30- 18.30	с 3 до 4 лет	28
2 младшая	«Ромашки» №2	06.30- 18.30	с 3 до 4 лет	25
2 младшая	«Малинки» №11	06.30- 18.30	с 3 до 4 лет	31
Средняя	«Звездочки» №7	06.30- 18.30	с 4 до 5 лет	31
Средняя	«Рябинки» №9	06.30- 18.30	с 4 до 5 лет	30
Старшая	«Вишенки» №6	06.30- 18.30	с 5 до 6 лет	30
Старшая	«Землянички» №8	06.30- 18.30	с 5 до 6 лет	31
Подготовительная	«Смородинки» №10	06.30- 18.30	с 6 до 7 лет	29
Подготовительная	«Калинки» №12	06.30- 18.30	с 6 до 7 лет	32

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с **Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»** на основе сочетания принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

Заведующий Семенова Алена Валерьевна ведет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан **Совет отцов**, который созывается 3-4 раза в год, и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

1.3 План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель ДОУ – построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы на 2017-2018 учебный год:

- Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
- Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
- Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
- Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

II. Особенности образовательного процесса в учебном году

2.1. Информация о программах ДОО.

Работая в режиме развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с новыми Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары разработана Основная образовательная программа дошкольного образования, в которой сочетаются комплексная программа воспитания, образования и развития детей с современными парциальными программами и педагогическими технологиями, что обеспечивает целостность образовательного процесса и высокий уровень разностороннего развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной ДОО на основе следующих программ:

- комплексной:

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Науч. рук. Л.А. Парамонова. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Программа образования ребенка-дошкольника/ Авт.-сост. Л.В. Кузнецова, Чебоксары: Чувашский респ-ий институт образования, 2006.

- парциальной:

1. Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: ППОП / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чув.кн.изд, 2015г.
2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004г.
3. «Наш дом-природа» Программа экологического образования дошкольников. Н.А. Рыжова.– М.: Карапуз, 2005г.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009..
5. «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера,
6. «Ладушки» по музыкальному воспитанию И.М. Каплунова, И.А. Новоселова.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при организации режимных моментов. В своей работе педагоги активно используют учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательными ситуациями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно годовому календарному учебному графику в середине учебного года, в январе для воспитанников проводятся 1 недельные каникулы, во время которых, проводятся мероприятия по направлениям «Двигательная деятельность» и «Музыкальная деятельность», «Продуктивная деятельность».

2.2. Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал, оснащен современным и спортивным оборудованием. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка. В целях сохранения и укрепления здоровья детей утренний прием в нашем ДОУ, традиционно, в теплое время года, проводится на воздухе.

2.3. Социальная активность и социальное партнерство.

Позитивным моментом можно считать открытость ДОУ в социально-образовательной инфраструктуре г. Чебоксары. У нас налажено сотрудничество с ГИБДД, Пожарной частью №5, МБОУ «СОШ № 45». Ежегодно заключаются договора с библиотекой им. В. Чаплиной. Таким образом, осуществление совместной деятельности позволяет обогащать содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Однако необходимо углубить работу по преемственности с общеобразовательной школой, проводить мониторинг успешности обучения выпускников ДОУ.

В перспективе участие в реализации муниципальных проектов «Преемственность: детский сад и школа», а также «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним».

2.4. Основные формы работы с родителями

Важная роль в решении поставленных в годовом плане задач отводилась работе с семьей. Соблюдались следующие принципы: целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход к сотрудничеству с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

В течение года проводились групповые и общие родительские собрания, собрание с родителями будущих воспитанников ДОУ.

Родители принимали активное участие в конкурсах семейного творчества, праздниках и развлечениях. Большую помощь оказали родители (практически во всех группах) в проведении ремонта групповых помещений, оснащении мебелью и игровым оборудованием, малыши играли на прогулочных участках. Такое тесное сотрудничество педагогов, детей и родителей на наш взгляд помогает решать поставленные в годовом плане задачи довольно успешно. Однако недостаточно используются такие формы работы с родителями как проведение дней открытых дверей. Личность ребенка раньше всего начинает развиваться в семье. Поэтому приоритетные ценности семьи самые прочные из всех. Для того чтобы родители и детский сад стали соратниками, проводится изучение семьи, мнения о работе детского сада.

Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

Количество детей в семье:

- 9,7% - многодетные семьи;
- 48,3% - семьи с двумя детьми;
- 42% - имеют одного ребенка.

Национальный состав семей:

- 54% - чувашаи;
- 4,9% - русские;
- 1,1% - другие национальности.

Состав семьи:

- 70,3% - полные семьи;
- 5,8% - неполные семьи;

Социальный статус родителей:

- 13,7% малообеспеченные
- 0,4% под опекой.

Контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Задача нашего ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Степень включенности родителей в организацию образовательного процесса такова: пассивные наблюдатели - 41 %; активные участники - 59 %.

Таким образом, не все родители осознают важность сотрудничества с воспитателями дошкольного учреждения. Поэтому основной целью дошкольного учреждения при взаимодействии с семьями является вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей.

Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместное творчество детей, родителей и педагогов. Профессиональный уровень педагогов детского сада позволяет вести работу с семьями воспитанников по различным направлениям: рекламная деятельность; психолого-педагогическое консультирование и коррекционная помощь детям.

Четвертый год в детском саду утвержден орган родительского самоуправления - «Совет Отцов» с целью оптимизации взаимодействия работы семьи и детского сада. Тем не менее, в работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, а прежде всего формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Требования к качеству воспитательно-образовательного процесса изменились. Наибольший интерес родители проявляют к интеллектуальному развитию, на втором месте - здоровье и физическое развитие, и только затем личностное развитие, хотя его не отрицают 47% респондентов.

Одним из требований к детскому саду родители называют успешную подготовку ребенка к школе.

Основные направления работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и т.д.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для этого в МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи.

Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты, опросники, тесты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО, оснащённости образовательного процесса и предметно-пространственной развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Групповые комнаты

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Сморозинки», «Звездочки», «Малинки» и др. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что обеспечивает в группах порядок и уют.

При создании предметно-пространственной среды в групповых комнатах также

учтена поло - ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодейтельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» или Уголки природы, с различными видами растений, собраны коллекции. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Музыкальный зал

Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальным центром, методической литературой, детскими музыкальными инструментами, играми, игрушками, имеются диски с детскими песнями.

Спортивный зал

В спортивном зале имеется современное оборудование: пианино, музыкальный центр, модуль мягкий, массажеры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольные щиты, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, сенсорные мячи.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Кабинет учителя - логопеда

Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.

Кабинет педагога-психолога

Дидактический материал, психологическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В данном учебном году, как и прежде, выписывалась периодическая литература: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ»,

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОО», «Логопед», «Психолог в детском саду», «Организация питания в ДОО»; газеты «Советская Чувашия», «Республика», «Чебоксарские новости».

В детском саду имеются: 3 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука, 3 музыкальных центра, 1 домашний кинотеатр (DVD), 1 телевизор, 2 проектора + 2 экрана.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и ее сотрудников.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Пищеблок в ДОО

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, коробами для хлеба, стеллажом для посуды, холодильниками, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В ДОО имеется помещение для хранения продуктов питания.

Прачечная ДОО

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным столом, электрическими утюгами.

Территория ДОО Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводится непосредственная образовательная деятельность и развлечения по правилам дорожного движения. На территории ДОО оборудована физкультурная площадка, для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

3.2. Безопасность воспитанников учреждения

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения. Тревожная кнопка функционирует.

За охрану ДОО в дневное время отвечает дежурный сотрудник, в ночное время штатные сторожа ДОО.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по гражданской обороне, антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеются планы эвакуации. На территории детского сада установлены 4 камеры

наружного наблюдения.

Систематически проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, учебные плановые эвакуации.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО; « Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 116» г.Чебоксары осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (№ ЛО -21-01-001036 от 17 марта 2014.)

В соответствии с Приложением к Лицензии №2 от 17 марта 2014 года на осуществление медицинской деятельности медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет врач-педиатр Кириллова Р.Г. и старшая медсестра Кокорина Л.В. ГДБ №1.

Врач-педиатр работает в ДОО 2 раза в неделю, осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки, проводит профилактические осмотры детей всех возрастов. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей ежеквартально, оказывает доврачебную помощь.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности. В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОО за отчетный период проводилось по два занятия физической культурой в группах раннего и по три занятия в группах дошкольного возраста.

Для реализации задач физического развития в ДОО имеется оснащенный современным спортивно-игровым и физкультурным оборудованием спортивный зал, детская спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, досугам, развлечениям праздникам, досугам, развлечениям.

В Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОО ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

3.4 Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт: ООО Комбинат питания «Здоровье»; ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю., ИП Аказеева О.И., Агенство по продовольствию.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «**Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей**», согласованным с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии», №885 от 09.02.2015г.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного специалистами по питанию департамента образования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Кокорина Л.В.и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня, уголок потребителя, где имеется ассортиментный перечень выпускаемой продукции, правила оказания услуг, книга отзывов и предложений.

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Среднее количество детей

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ясли	46	56	50
Сад	249	246	265
Всего:	295	302	315

Общая заболеваемость в сравнении по годам (в %)

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ясли	891,3	1821	1820
Сад	1301,1	1089	1132
Всего:	1237,3	1225	1241,3

Вывод: общая заболеваемость в 2016 г. по сравнению с прошлым годом увеличилась с 1225 до 1241,3 за счет заболеваемости ОРЗ.

Структура инфекционной заболеваемости в сравнении по годам (в %)

№ п/п	Наименование болезни	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	О. дизентерия	-	-	-
2	ОКЗ	1 (3,9%)	1 (3,9%)	1 (3,2%)
3	ПТИ	-	3 (9,9%)	1 (3,2%)
4	Вирусный гепатит	-	-	-
5	Скарлатина	2 (6,6%)	-	-
6	Корь	-	-	-
7	Ветряная оспа	51 (170%)	27 (89,4%)	17 (5,4%)
8	Эпид. паротит	-	-	-
9	Краснуха	-	-	-
10	Коклюш	-	-	-
11	Менингококковая	-	-	-
12	Ангина	-	-	-
13	Пневмония	-	-	-
14	Грипп	-	-	-
15	ОРЗ	280 (933%)	322 (1066%)	340 (1079%)
16	Травмы	-	-	-
17	Прочие	31 (102%)	17 (56,1%)	32 (101%)
	Общая заболеваемость	365 (1216,6%)	370 (1225%)	391 (1241,36%)

Выводы:

1. общая заболеваемость за 3 года увеличилась за счет повышения заболеваемости ОРВИ с 988% до 1241,3%.
2. В 2014 году наблюдалась эпидемия ветряной оспы 170%
3. Из управляемых инфекций случаев кори, эпид.паротита, дифтерии и коклюша не отмечалось в течение 3 лет.
4. Заболеваемость воздушно-капельными инфекциями, такими как ОРЗ немного увеличилась, грипп не регистрировался.

Пропущено по болезни 1 ребенком (детодни)

Возраст	Года		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ясли	3,8	10,3	10,6
Сад	8,7	6,0	6,9
Всего:	7,9	6,8	7,5

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, увеличилось за счет увеличения количества детей.

Показатели ННР детей до 3-летнего возраста в сравнении за 3 года (в %)

Годы	Количество детей	Группы развития в %		
		I	II	III
2014	46	70	30	-
2015	56	71	29	-
2016	50	72	28	-

Нервно-психическое развитие детей до 3-х летнего возраста выше статистических показателей.

Индекс здоровья (в %)

Годы	Не болели	Болели			
		1 раз	2 раза	3 раза	4 раза
2014	20,1	25,6	40	9,8	4,5
2015	21,2	26,1	39	9,5	4,2
2016	17,8	32,7	31,1	13,3	5,1

Группы здоровья детей

Годы	Группы			
	I	II	III	IV
2014	62	231	9	1
2015	81	199	20	-
2016	108	190	17	-

Достаточно высокий % детей с 1 группой здоровья (34,3%) дети с 3 группой здоровья составляет всего 5,4%

Группы закаливания в сравнении по годам (%)

Группы	Годы		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
I	81,5	81	93,4
II	18,5	19	6,6
III	-	-	-

Распределение по физкультурным группам в сравнении по годам (%)

Группы физкультуры	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Основная	81,0	82	93
Подготовительная	19,0	18	6
Специальная	-	-	1

Выполнение плана профилактических прививок в сравнении по годам (%)

Профилактические прививки	Годы		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Дифтерия: I RV	100	100	87,5
II RV	100	100	90,9
Коклюш R	100	100	100
Полиомиелит: R1	100	100	150
R2	100	100	100
Корь: V	-	-	-
R	100	100	93,3
Эпид.паротит V	-	-	-
R	100	100	92,3
Краснуха: V	-	-	-
R	100	100	92,3
Гепатит V1	-	-	-
V2	-	-	200
V3	-	-	-
БЦЖ: R	-	-	100
Р.манту	100	100	100

4.2 Достижения ДОУ

В течение 2016 - 2017 учебного года педагогами ДОУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс, проводили творческие отчеты.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней.

С каждым годом растет опыт и повышается результативность участия.

Наличие призовых мест в конкурсах различных уровней:

На муниципальном уровне:

ДОУ:

- Районный конкурс на лучшее оформление игровой веранды "Все лучшее детям", диплом 3 место.
- Республиканская акция "Посади дерево и сохрани его" (осенний этап), участник
- Городской конкурс «Общественное признание», детский сад, благодарность.

Педагоги:

Муниципальный уровень:

- городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», воспитатель Ксенофонтова А.К.
- Семинар "Мир ребенка - глазами взрослого (АУ ИД "Хыпар" Мининформполитики Чувашии), сертификат участника, воспитатель Амасева Н.В.

Республиканский уровень:

- Республиканский семинар-практикум "Калейдоскоп логопедических идей", учитель-логопед Статеева И.А., сертификат участника.
- Заочный республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников "Семейные ценности" (ГАУ ЧР "Центр внешкольной работы "Эткер"), свидетельство участника, воспитатели Ксенофонтова А.К., Кузнецова Н.Н.
- Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи (ЧРИО), сертификаты участников, воспитатели Кузнецова Н.Н., Ксенофонтова А.К.

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс "ИКТ как средство реализации ФГОС", 2 место, воспитатель Филиппова Н.В.
- ✓ Всероссийский дистанционный курс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», старший воспитатель Щеглова О.Е., воспитатель Амасева Н.В.
- ✓ Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного» старший воспитатель Щеглова О.Е.
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс в номинации Лучшее из опыта работы, 1 место учитель-логопед Статеева И.А.
- ✓ Всероссийский конкурс "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Проблемы детей среднего дошкольного возраста, 2 место воспитатель Кузнецова Н.Н.
- ✓ V Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений "Современный детский сад - 2017", воспитатель Исаева Е.Н., диплом лауреата
- ✓ Всероссийский творческий конкурс, диплом 1 место, воспитатель Муравьева Н.В.
- ✓ V Всероссийский конкурс "Российские таланты", диплом 1 место, воспитатель Муравьева Н.В.
- ✓ Открытый межрегиональный конкурс "Лучший конспект родительского собрания" в номинации "Методическая разработка педагога" (ГАПОУ ЧР "Чебоксарский

профессиональный колледж им. Н.В. Никольского") сертификат участника, Кузнецова Н. Н., Амасева Н.Н., Кокорева Л.П.

Воспитанники:

Муниципальный уровень:

- Цветочная Феерия, администрации Московского района г.Чебоксары, воспитанники, сертификаты.
- Конкурс чтецов "Храним в сердцах Великую Победу" (Управление культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, МБУК "ЦКС" г. Чебоксары), диплом участника, Бородин М., Краснова В., 1 место - Саинова А.
- Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Пасхальный сувенир", диплом участника Костин П.
- Городской конкурс рисунков "Мой край - моя Чувашия", Щеглова В.

Республиканский уровень:

- V республиканский творческий конкурс среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования "Алло, мы ищем таланты!", участники Завражнова Т., Щеглова В., Саинова А., муз.руководитель Смирнова Т.Н.
- Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета - 2017" (Эткер), сертификаты участников Михатайкина В., Молоствов А., Молостова А.
- Открытое первенство Чувашской Республики по фигурному катанию на коньках, ЧРОО "Федерация фигурного катания на коньках", грамота за участие Лукиной Екатерины
- Соревнования по художественной гимнастике, Общественная организация "ФЕДЕРАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ ЧУВАШИИ", грамотой Саинова Арина за 2 место

Итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116» города Чебоксары Чувашской Республики свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям.

4.3. Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством официального сайта www.ds-rodnichok.ru

На сайте Учреждения родители могут получить информацию об образовательной деятельности ДОУ, педагогическом коллективе.

V. Кадровый потенциал.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога -профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Руководитель: Семенова Алена Валерьевна, образование высшее, стаж работы 6 лет, в занимаемой должности с 2012 года. Заместитель заведующего по АХР Анисимова Ангелина Петровна. Анализ кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 116» г.Чебоксары показал полную укомплектованность сотрудниками, согласно штатному расписанию, которые используют свой творческий потенциал на воспитание и развитие гармоничной личности ребенка. Также хочется отметить, что штатное расписание на сегодняшний день не предусматривает специалистов по обучению детей чувашскому

языку, что значительно затрудняет работу воспитателей. В течение 2016-2017 учебного года текучести кадров (воспитателей и младшего персонала) не отмечалось. Педагогический процесс в МБДОУ осуществляют 26 педагогов.

Из них:

специалисты:

- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 учителя-логопеда (по совместительству).

воспитатели: 19 человек.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего: 27	5	10	4	2	3	2	1

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы педагогический стаж

всего работников	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
27	5	6	4	6	6

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

	всего	с высшим образованием		Со средним специальным образованием дошкольным	Имеют кв. категории	
		дошкольным	не дошкольным		I	Высш
Ст. воспитатель	1		1		1	
Воспитатели	19	7	7	5	7	1
Педагог-психолог	1	1			1	
Муз. руководитель	2		2		1	1
Учитель - логопед	2		2		1	1
Инструктор по физкультуре	1		1		1	
Всего педагогических работников	26	8	13	5	12	3

Данные таблицы подтверждают высокий образовательный ценз педагогического состава. Закончил обучение по профессиональной переподготовке следующие педагоги: старший воспитатель Щеглова О.Е., воспитатели Кузнецова Н.Н., Герасимова И.П., Козлова Т.С., Журавлева Е.Н., Муравьева Н.В., Исаева Е.Н., продолжают обучение воспитатели Романовская Т.А., Яхина Г.А. Получили диплом о высшем образовании Керимова Е.М. За прошедший учебный год 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию: старший воспитатель Щеглова О.Е., Исаева Е.Н., на высшую квалификационную категорию воспитатель Амасева Н.В.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (72ч.) в ЧРИО в истекшем учебном году прошли 3 педагогических работника, также 2 воспитатель КПК (16ч.) по накопительной системе обучения.

Работа в городских педагогических сообществах велась на основании приказов МБУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

Творческой группой разработан и реализован всем коллективом ДОУ проект «Расти здоровым» в рамках приоритетного направления.

МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары является участником муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Первый раз в фитнес класс».

Целенаправленная и последовательная работа по укреплению и сплочению коллектива позволила сформировать надежную команду. Отрадно, что повышение заработной платы педагогам обеспечило приток молодых, энергичных и креативных кадров. Однако беспокоит то, что в связи с низкой оплатой труда обслуживающего персонала детский сад может остаться без младших воспитателей и других работников, что снижает качество работы с детьми.

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Расходы организации (тыс. рублях):

- **За счет родительской платы:**

На капитальный ремонт – 0
Приобретение моющих средств – 19256
Приобретение посуды – 53506
Приобретение мягкого инвентаря – 59860

- **Республиканский бюджет:**

Приобретение канцелярских товаров – 3799
Приобретение кипятильника Каскад – 14700
Приобретение камеры наблюдения – 41400
Приобретение спорт инвентаря, ковриков – 22950
Приобретение МАФов - 60000
Приобретение детской мебели – 61230
Приобретение методической литературы – 16778,8

Основные нерешенные проблемы.

- Ремонт пищеблока;
- Ремонт бассейна;
- Замена оконных блоков;
- Замена дверей;
- Ремонт лестничных проемов;
- Проведение сантехнических работ;
- Приобретение МАФов;
- Ремонт асфальтового покрытия.
- Ремонт творческой мастерской и методического кабинета.
- Ремонт подвала.
- Приобретение компьютеров и ноутбуков.

Основные планы:

С сентября 2017 года планируется расширение спектра оказываемых платных дополнительных услуг для детей, посещающих ДОУ:

1. Программа спортивно-оздоровительного кружка «Здоровый малыш»;
2. Подготовка к школе «Дошколенок».

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 116» г. Чебоксары



О.Е. Щеглова

