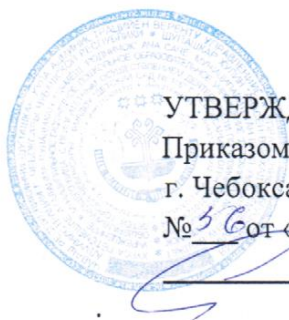


ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
№ 6 от «31» 08 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад № 116»
г. Чебоксары

№ 3 от «31» 08 2017г

/А.В.Семенова /

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей

Протокол № 2 от «31» 08 2017г.

**Положение о работе с семьями,
находящимися в социально опасном положении
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей» города Чебоксары
Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

1.1. Показателем того, что дети находятся в социально опасном положении, является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы образования и развития и др.

1.2. К семьям, находящимся в социально опасном положении, относятся:

- Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
- Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
- Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
- Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
- Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

1.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом образовательной организации, Договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

2. Основные задачи Учреждения

- 2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.

3. Организация деятельности Учреждения по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

- 3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.
- 3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп.
- 3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях

несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень педагога-психолога:

Проводит наблюдения за поведением детей в группе.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень администрации Учреждения:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

1) органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или

беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения образовательной организации.