


РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 6  
от « 31 » 08 2017 года

УТВЕРЖДЕН  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 116» г. Чебоксары  
 О.Е. Щеглова

Приказ № 56  
от « 31 » 08 2017 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2017 - 2018 учебный год.**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю/ в год						
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Научн.рук. Л.А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность/, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	1	0,5	0,5	2	2
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная	1	0,5	0,25	0,5	0,5

	деятельность					
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность. Развитие речи	1	0,5	0,5	1,25	1,25
	Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Восприятие изобразительного искусства	2	2	2	2	3
	Продуктивная деятельность. Художественное конструирование	-	-	0,25	0,5	0,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	0,5	0,25	0,5	0,5
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	2	3	3	2	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,75</b>	<b>11,75</b>	<b>12,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Основная специализированная комплексная программа		Программа образования ребенка-дошкольника. — Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006г.				
<b>Речевое развитие</b>	Обучение чувашскому языку**	-	-	0,25	0,25	0,25
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная/игровой, и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная/игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
Основная специализированная парциальная программа				Волошина Л.Н. Игратьте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004г.	Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: ППОП / И.В.Махалова. – Чебоксары: Чув.кн.изд, 2015г.	
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	-	-	-	1	1
<b>Всего</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

\* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом

\*\* задачи ознакомления с чувашским языком проходит не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.